

Conteúdo de Formação

Acolhimento de Novos Colaboradores – Especial Chefias Diretas

Objetivos Gerais

Este Curso pretende sensibilizar os participantes para a importância que o acolhimento dos novos colaboradores pode ter no seu desenvolvimento individual e consequentemente também para a Organização. Este Curso pretende dotar os participantes dos conhecimentos e competências que lhes permitam fazer um acolhimento profissional e eficaz aos novos colaboradores.

Objetivos Específicos

No final deste Curso os participantes saberão:

- Qual o local adequado ao Acolhimento
- Que tipos e em que timings devem ser efectuados estes processos
- O que deve ser comunicado e transmitido desde início
- Criar Manuais de Acolhimento eficazes.

Destinatários

Este Curso destina-se a todos os profissionais com funções de chefia que queiram receber os novos colaboradores pelos quais ficam responsáveis, de forma profissional e eficaz.

Carga Horária

18 Horas

Conteúdos

Módulo I – O Local do Acolhimento

- > A importância da funcionalidade
- A ergonomia e a atratividade do espaço
- > A personalização do contacto

Módulo II - Tipos e Momentos do Acolhimento

- Acolhimento Telefónico
- Atendimento
- A Situação de Espera
- > A Transferência da Comunicação
- A Recepção de Mensagens



Conteúdo de Formação

- O Anúncio dos Ausentes
- O Acolhimento nas empresas de Recrutamento e Selecção
- O Acolhimento na nossa Organização (o 1º Contacto)
- O Acolhimento nos Recursos Humanos/Serviços de Pessoal
- O Acolhimento no Sector/Posto de Trabalho

Módulo III - As Intervenções em Cada Serviço Envolvido

- Preparação da Informação
- Preparação da Documentação
- Preparação do Contacto

Módulo IV – A Comunicação no Momento do Acolhimento

- > As Linguagens verbal e não verbal utilizadas
- A Comunicação (escuta e informação ajustada)
- Preparar uma relação de confiança
- A reformulação das questões apresentadas
- As perguntas como estratégia
- > A linguagem positiva

Módulo V - Os Manuais de Acolhimento

- Sua Organização
- Sua Apresentação