

Reforma Financeira do Ensino Superior Moçambicano

Objetivos Gerais

O objetivo geral deste curso é o de desenvolver nos seus participantes os conhecimentos e competências necessárias para o desempenho de atividades de facilitador para a implementação da Reforma Financeira no Ensino Superior Moçambicano.

Objetivos Específicos

No final do curso os formandos ficarão aptos a:

- Utilizar os métodos da matemática e estatística no estudo quantitativo do meio envolvente, com base na recolha, interpretação e quantificação dos dados;
- Compreender as técnicas que permitem a recolha dos dados em gestão, os métodos de quantificação dos dados, as diferenças entre as várias técnicas de análise de dados e a utilização dos resultados obtidos;
- Conhecer a criação de valor para o serviço público;
- Enumerar os conceitos básicos da Estatística;
- Fazer o tratamento da Estatística;
- Entender a Organização da Informação;
- Perceber a representação Gráfica da Estatística aplicada ao Serviço Público;
- Preparar a Informação para a elaboração de relatórios nos serviços públicos;
- Reconhecer importância da eficiência do financiamento das instituições e o impacto nas instituições;
- Identificar exemplos de como o ensino superior pode potenciar o surgimento de dinâmicas socioeconómicas, quando associados a polos de desenvolvimento nas cidades de média dimensão;
- Refletir sobre o modelo de financiamento do ensino superior, e o custo-benefício do ensino superior instalado em cidades de média dimensão;
- Identificar referenciais internacionais, de reorganização de redes de ensino superior, que possam contribuir para a definição de um modelo teórico de referência para as instituições de ensino superior em Moçambique;
- Rever os princípios de fórmulas e funções no Excel;
- Utilizar tabelas de dados no Excel;
- Filtrar dados em tabelas no Excel;
- Utilizar funções de bases de dados no Excel;
- Criar tabelas e gráficos dinâmicos no Excel;
- Utilizar as ferramentas de análise de informação no Excel.

Destinatários

A todos os profissionais que necessitem intervir na implementação da Reforma Financeira no Ensino Superior Moçambicano.

Pré-requisitos

Os pré-requisitos necessários para frequentar este curso são:

- Ter acesso a um computador ou um tablet com ligação à Internet e um browser (programa para navegar na web), como o Chrome, Safari, Firefox ou Internet Explorer.
- Pode aceder ao curso a partir de qualquer computador (por exemplo, em casa e no escritório), tablet ou smartphone.

Carga Horária

60 Horas

Conteúdo Programático

Módulo 0 – Apresentação de Plataforma e Método de Utilização

Módulo I - Métodos Quantitativos

- Estudos exploratórios, Estudos Descritivos, Estudos Causais, Estudos Quantitativos, População e Amostra, Classificação de Dados;
- Métodos e Técnicas da Recolha da Informação, Recolha de Dados Primários - Questionários e Bases de Dados Secundários;
- Tópicos Avançados de Métodos Quantitativos:
 - Para dados primários: Análise Fatorial, Análise de Clusters, Análise Discriminante e Modelos de Equações Estruturais (SEM);
 - Para dados secundários: Modelos de Regressão Linear Múltipla, Modelo Autorregressivo de Heteroscedasticidade Condicional (ARCH), Modelos de Probabilidade Linear, Logit, Probit e Tobit, Modelos de Equações Simultâneas.

Módulo II – Fundamentos de Econometria

- A Estatística e a Criação de valor para o Serviço Público;
- Conceitos Básicos da Estatística;
- Tratamento da Estatística:
 - Regressão linear simples;
 - Regressão linear múltipla;
 - Regressão quantílica;
 - Análise de regressão.
- Organização da Informação;
- Representação Gráfica da Estatística aplicada ao Serviço Público;

- Preparação da Informação para a Elaboração de Relatórios nos Serviços Públicos.

Módulo III – Modelos de Financiamento do Ensino Superior

- Referenciais Internacionais de Reorganização de redes de Ensino Superior;
- Dinâmicas Económicas e Financiamento das Instituições de Ensino Superior;
- Modelos de Financiamento do Ensino Superior;
- Exemplos de medidas adotadas por outros países para aumentar a eficiência do Financiamento: o Financiamento com base no desempenho, fusões e medidas de concentração, sistemas que promovem a excelência, entre outras;
- Custo-Benefício do Ensino Superior instalado em cidades de média dimensão.

Módulo IV - Excel Avançado

- Conceitos Gerais:
 - Versão do Excel e linguagem;
 - Nomenclatura e ambiente de trabalho;
 - Atalhos de teclado;
 - Tipos de dados;
 - Séries numéricas;
 - Listas personalizadas;
 - Opções do Excel;
 - Formatação numérica personalizada;
 - Trabalhar com comentários;
 - Localizar e substituir.
- Fórmulas e Funções I:
 - Operadores;
 - Matemáticos;
 - Texto;
 - Referências de células:
 - Relativas;
 - Absolutas;
 - Mistas;
 - Atribuir nomes.
 - Somar e contar condicionalmente:
 - CONTAR.SE;
 - SOMA.SE;
 - CONTAR.SE.S;
 - SOMA.SE.S.
 - Funções de texto:
 - COMPACTAR;

- DIREITA;
 - ESQUERDA;
 - NÚM.CARACT;
 - MAIÚSCULAS.
- Fórmulas e Funções II:
- Função ALEATORIOENTRE;
 - Função SE:
 - Forma simples;
 - Forma complexa.
 - Validação de dados;
 - Cálculos com datas;
 - Função PROCV:
 - Procura exata;
 - Procura em intervalo.
 - Combo INDICE + CORRESP.
- Análise de Dados:
- Regras para a construção de tabelas;
 - Fixar painéis.
 - Ordenação:
 - Simples;
 - Sucessiva;
 - Personalizada.
 - Filtros automáticos;
 - Filtros avançados.
 - Tabelas dinâmicas:
 - Alterar função pré-definida;
 - Mostrar dados como;
 - Atualizar dados;
 - Alterar origem de dados;
 - Criar gráfico dinâmico;
 - Segmentos de dados;
 - Mostrar páginas do filtro de relatório.
 - Alertas e automatização;
 - Formatação condicional:
 - Criar uma nova regra;
 - Tipo de regra;
 - Gestor de regras.

- Introdução às macros em Excel:
 - Definição de macro;
 - O gravador de macros;
 - O editor de Visual Basic;
 - Atribuir uma macro a um botão.

Metodologia

Este curso tem sempre presente o formador, que irá mesmo dar a formação presencial através da plataforma.

O Formando pode intervir juntamente com o formador ou com os restantes formandos tal como faz na sala de aula.

As apresentações e exercícios serão sempre disponibilizados pelo formador no final de cada sessão de formação.

No final do curso receberá um Certificado de Formação Profissional caso frequente pelo menos 90% das aulas, realize os trabalhos e os testes propostos, participe nas discussões online e tenha avaliação final positiva.

Esta formação é certificada e reconhecida.